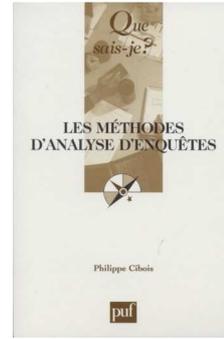


Les méthodes d'analyse d'enquêtes

Que sais-je ? 3782 – PUF
janvier 2007

Philippe Cibois

Professeur émérite de l'université de
Versailles-St Quentin



Le but de ce *Que sais-je ?* est double : il veut offrir au sociologue des méthodes et un fil directeur pour dépouiller des enquêtes. Les méthodes sont (dans l'ordre de leur présentation) :

- le PEM (Pourcentage de l'Ecart Maximum), indice de liaison entre questions ;
- l'analyse factorielle des correspondances pour visualiser l'univers des réponses et y repérer des types-idéaux ;
- la régression logistique et l'analyse tabulaire pour rendre compte d'une modalité d'un type-idéal par des variables de statut.

Le fil directeur, c'est le mode opératoire recommandé pour dépouiller une enquête en enchainant les diverses méthodes exposées :

- comment, contrairement à un impératif très répandu, s'il faut avoir des hypothèses pour constituer une enquête, *il ne faut pas trop y tenir* pour la dépouiller, afin que la confrontation aux données puisse laisser le chercheur modifier son point de départ théorique ;
- pourquoi et comment il faut tenir un journal de bord de l'enquête ; comment peut se faire la familiarisation progressive avec les données ;
- comment on peut sélectionner des questions à partir d'une *variable d'intérêt*, c'est-à-dire à partir de la ou des variables qui répondent prioritairement aux questions théoriques d'origine ;
- comment on peut construire des types-ideaux et en vérifier la pertinence statistique ; comment on peut les expliquer ;
- quels résultats on doit présenter et sous quelle forme (graphiques factoriels et régressions logistiques).

Les méthodes proposées peuvent être utilisées par l'intermédiaire du logiciel *Trideux*, mis au point par l'auteur et librement disponible sur son site <http://perso.orange.fr/cibois/SitePhCibois.htm> ; on y trouvera aussi des exemples de traitements et des articles de référence. Cependant les méthodes utilisées (ou des équivalentes) sont indépendantes de *Trideux* et se retrouvent dans la plupart des grands logiciels statistiques.

La présentation des méthodes se fait non d'un point de vue mathématique mais à partir du traitement d'une enquête réelle (sur les styles éducatifs) qui permet de présenter les concepts fondamentaux des méthodes. Pour ceux qui veulent aller plus loin, on trouvera en annexe l'explicitation des algorithmes qui permettent de calculer les résultats (calcul des facteurs et des contributions pour l'analyse factorielle ; méthode du maximum de vraisemblance pour la régression logistique).

Cet ouvrage remplace le "Que sais-je ?" sur *l'Analyse factorielle* (paru en 1983) et *L'analyse des données en sociologie* (1984) du même auteur : il tient compte des évolutions dans les pratiques et de nombreuses années d'enseignement des méthodes. Ceux qui ont apprécié le détail des calculs de *l'Analyse factorielle*

trouveront une version rénovée de cette présentation, en ligne sur le site de l'auteur sous le nom de "Principe de l'analyse factorielle".

Table des matières

Introduction

Chapitre 1 : repérer les questions pertinentes

I Première étape : les préalables - II Sélectionner les questions pertinentes.

Chapitre 2. L'analyse factorielle des correspondances

I Décomposition des écarts à l'indépendance - II Contributions des modalités, des tableaux. - III Procédure de codage en tableau de Burt - IV Modalités supplémentaires - V Résumé

Chapitre 3 : rechercher des types de répondants avec l'analyse des correspondances

I Première analyse : la queue de comète - II Analyse finale - III Type : bon niveau scolaire - IV Type : difficultés scolaires - V Type : style éducatif ancien - VI Type : nouveau style éducatif - VII Retour aux hypothèses de départ - VIII Education nouvelle et société - IX Retour à l'analyse locale - X Retour à la méthode - XI Construire une nouvelle variable d'un type

Chapitre 4 : les figures de l'analyse des correspondances

I Parabole de l'effet Guttman - II Effets des faibles effectifs - III Des types idéaux -

Chapitre 5 : les techniques d'analyse « toutes choses égales par ailleurs »

I Analyse tabulaire multivariée - II La régression multiple - III Chances et rapport des chances - IV Equation de la régression logistique - V Utilisation de la régression logistique - VI Variations

Chapitre 6 : comment faire ?

I Etapes préparatoires - II Analyse globale - III Retour aux données - IV Les variables explicatives - V Les régressions multiples

Annexes aux chapitres 2 et 6

Bibliographie

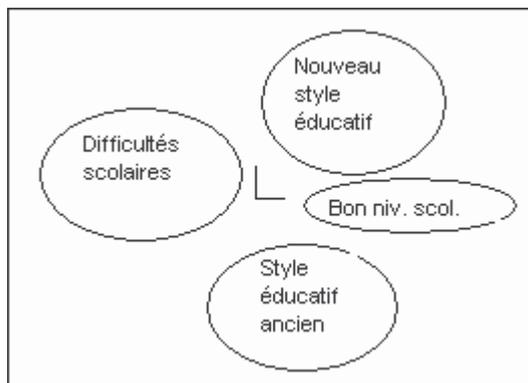


fig.7



fig.8